دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی

LOG BOOK

دفترچه ثبت فعالیتهای بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته مشاوره در مامایی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تائید مدیر گروه:



فهرست مندرجات

عنوان **شماره صفحه**

۱- مقدمه..... ۴
۲- تعریف رشته..... ۴
۳- رسالت برنامه آموزشی..... ۵

۴-هدف کلی.....۵

۵-وظایف حرفه ای دانش آموختگان..... ۵

-نقش مشاوره ای..... ۵
- نقش مراقبتی..... ۶
-نقش مدیریتی..... ۶
-نقش آموزشی..... ۷
- نقش پژوهشی..... ۷

۶- جدول دروس مرتبط با هر نقش..... ۸

۷ - راهنمای تکمیل دفترچه..... ۹

۸- واحد اصول مشاوره ژنتیک..... ۱۰
۹- واحد مهارتهای ارتباطی (۱)..... ۱۱
۱۰- واحد مهارتهای ارتباطی (۲)..... ۱۲
۱۱- واحد سلامت خانواده..... ۱۵
۱۲- واحد روشها و فنون آموزش.
در جامعه یا سیستم بهداشتی..... ۲۳
۱۳- واحد نکات کاربردی از اختلالات

روانی شایع در دوره باروری ۲۴
۱۴- واحد مشاوره مامایی در
مشکلات خاص باروری ۲۵
۱۵- واحد یائسگی..... ۳۱
۱۶- واحد تنظیم خانواده..... ۳۳
۱۷- مشاوره و آموزش در بارداری،
زایمان و پس از زایمان . ۳۵ .
۱۸- واحد مشاوره و ارتقا سلامت جنسی.. ۳۹
۱۹- سایر فعالیتهای آموزشی..... ۴۱
- کنفرانسهای ارائه شده.....۴۱
- کارگاه مهارتهای زندگی..... .....۴۱
- کارگاه بالینی برگزار کرده.....۴۱
۲۰- سایر فعالیت های پژوهشی..... ۴۲
- ارائه مقاله در کنگره های داخلی یا خارجی.....۴۲
- چاپ مقاله در مجلات علمی پژوهشی معتبر.....۴۲
- ارائه ژورنال کلاب.....۴۳

مقدمه:

ضمن خوش آمدگویی ورود شما به مرحله کارآموزی در عرصه و با آرزوی موفقیت در طی این دوره، امید است بتوانید در پایان دوره با رعایت قوانین و مقررات به اهداف تعیین شده، دست یابید:

قوانین و مقررات مورد توجه :

- **لطفا در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید .**

- **ستون نمره نهایی توسط مربی تکمیل می گردد. نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورید.**
- **جداول مربوطه را روزانه بطور صحیح پر کرده و به مربی خود برای تائید ارائه کنید.**
- **غیبت در کارآموزی مجاز نمی باشد .**
- **دانشجو حق جابه جایی در کارآموزی را ندارد.**
- **لطفا دفترچه تکمیل شده را به همراه پیشنهادات احتمالی خود به مربی یا مدیر گروه مربوطه تحویل دهید.**
- **استفاده از یونیفرم طبق مقررات (پوشیدن لباس سفید تمیز اتو کشیده، عدم استفاده از شلوار جین) الزامی است.**
- **کوتاه نگه داشتن ناخن ، عدم استفاده از زیور آلات و نداشتن آرایش الزامی است.**
- **رعایت و حفظ شئونات اخلاقی و حرفه ای در برخورد با مادران و همراهان وی مورد انتظار است.**

دانشجوی گرامی

هدف از تدوین این دفتر آن است که در طول دوره، فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهشی خود را در آن ثبت نمائید. آن فعالیت ها که به طور مستقل یا تحت نظارت به انجام می رسد به شما کمک می کند تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شوید. همچنین ، تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید بخش ، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آنها نیز خواهد بود.

تعریف رشته:

رشته مشاوره در مامایی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به عنوان یک شاخه از رشته مامایی است که با تقویت مبانی مدیریتی، آموزشی، پژوهشی و رفتار حرفه ای باعث ارائه خدمات کامل تر مشاوره ای و ارجاع به موقع زنان در زمینه های مختلف سلامت جنسی و باروری در مراحل مختلف زندگی می باشد.

رسالت برنامه آموزشی:

رسالت اصلی این برنامه ، تربیت نیروی انسانی آگاه، توانمند و متعهد می باشد که در بخش مشاوره وراهنمایی در حیطه مامایی و ارجاع به موقع مراجعین برای دریافت خدمات تخصصی تر انجام وظیفه می نمایند.

هدف کلی:

هدف اصلی این دوره، تربیت فراگیران ماهر طبق استانداردهای آموزشی، به منظور ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه های بهداشتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی در حیطه حرفه مامایی می باشد.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

الف: نقش مشاوره ای:

- انجام ارزیابی های لازم مرتبط با مشکلات باروری و بارداری جهت ارائه مشاوره
- ارائه مشاوره به گروههای هدف برای تصمیم گیری مناسب و عملکرد صحیح در مواجهه با مشکلات مرتبط با سلامت باروری و جنسی در تمام مراحل زندگی شامل: بهداشت بلوغ، قبل از ازدواج، بهداشت جنسی، تنظیم خانواده قبل از بارداری، زایمان و پس از زایمان ، شیردهی و مراقبت از نوزاد و کودک
- تفسیر و تحلیل نتایج ارزیابی های انجام شده و در صورت لزوم ارجاع به موقع آنان به مراکز تخصصی

ب: نقش مراقبتی:

- کلیه خدمات مراقبتی که براساس آئین نامه های مصوب موجود وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در وظایف ماماها آورده شده است.

ج: نقش مدیریتی:

- کمک به اج،رای اهداف و سیاستهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت ارتقا سلامت زنان و مادران
- برقراری ارتباط موثر حرفه ای با بخشهایی که بر سلامت مادران موثرند
- طراحی و اجرای مداخلات در حیطه اختیارات مربوطه به منظور بهینه نمودن روند ارائه خدمات مشاوره در مامایی

-گردآوری مشکلات حاصل از مشاوره های مامایی و ارائه گزارش مکتوب دوره ای به مسئولین سلامت

- همکاری با مسئولین نظام سلامت در تدوین دستورالعملهای مرتبط
- ارائه پیشنهاد به مدیران و سیاستگذاران نظام سلامت در زمینه تصمیم سازی های مرتبط با مشاوره در ارتباط با مسائل و مشکلات باروری و بارداری زنان
- همکاری موثر و متقابل با گروههای خدمت دهنده به زنان در زمینه های باروری و بارداری شامل متخصصین زنان، اطفال، اورولوژی، روانپزشکان، روانشناسان، پرستاران و مراقبین بهداشتی

د: نقش آموزشی:

آموزش به مراجعین در مورد مسائل سلامت جنسی و باروری زنان در حد آموزه های مرتبط

آموزش به سایر کارکنان و اعضای تیم سلامت در حیطه های مختلف مرتبط با رشته مامایی

ه: نقش پژوهشی:

- همکاری با نظام سلامت در انجام پژوهش های کاربردی بین بخشی، بین دانشگاهی و کشوری در مورد مشکلات و چالش های موجود در رابطه با مشاوره مامایی
- انجام پژوهش های مرتبط با مشاوره مامایی

جدول دروس مرتبط با هر نقش

ردیف	نقش	واحد مربوطه
۱	مشاوره ای	مهارتهای ارتباطی (۲)- سلامت خانواده- مشاوره و آموزش در بارداری زایمان طبیعی و پس از زایمان- مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری- مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری- اصول مشاوره ژنتیک و بیماریهای ارثی یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی
۲	مراقبتی	یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی- سلامت خانواده- نکات کاربردی از اختلالات روانی شایع در دوره باروری- مشاوره و ارتقا سلامت جنسی- مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری- اصول مشاوره ژنتیک و بیماریهای ارثی
۳	مدیریتی	مدیریت در سیستم های بهداشتی- روشها و فنون آموزش در جامعه یا سیستم بهداشتی- اصول مشاوره ژنتیک و بیماریهای ارثی
۴	آموزشی	روشها و فنون آموزش در جامعه یا سیستم بهداشتی -مشاوره و آموزش در بارداری زایمان طبیعی و پس از زایمان- یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی- مشاوره و ارتقا سلامت جنسی- مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری، سلامت خانواده

۵	پژوهشی	مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری- سلامت خانواده

راهنمای تکمیل :

دانشجویان گرامی می بایستی با توجه به کارآموزیها و پروژه هایی که ارائه می شود جداول مربوطه را تکمیل کنند و توسط مدرس درس امضا و مهر شود. .

اخلاق حرفه ای مشاوره در مامایی

-رعایت مفاد آیین نامه اخلاق و پوشش حرفه ای ویژه دانشجویان

- نصب اتیکت شناسایی

- معرفی خود به مراجع و کسب اجازه جهت انجام مشاوره

- احترام به انتخاب مراجع

- عدم تصمیم گیری برای مراجع

- رعایت اصول عدم آسیب رسانی

- صادق بودن با مراجع

- ارجحیت علایق مراجع به علایق خود

- به کارگیری فنون و تکنیک های مناسب

- رفتار با عدالت

- مسئولیت پذیری در قبال رفتار و گفتار خود

- رازداری و حفظ اطلاعات محرمانه مراجعین

- توجه و احترام به ارزش های دینی و فرهنگ بومی

- کسب اجازه از والدین یا اولیای کودکان و نوجوانان برای انجام مشاوره

- اطلاع رسانی به کودک و نوجوان در مورد امکان ضرورت آگاهی والدین یا اولیا از مفاد مشاوره

- ارجاع به متخصصین مربوطه در صورت لزوم

انواع برنامه های آموزش بالینی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	مهارتهای ارتباطی (۱) مهارتهای ارتباطی (۲)	۰/۵
۲	نکات کاربردی از اختلالات روانی شایع در دوره باروری	۰/۵
	اصول مشاوره ژنتیک و بیماریهای ارثی	۱
۳	سلامت خانواده	۱
۴	مشاوره و آموزش در بارداری زایمان طبیعی و پس از زایمان	۱
۵	مشاوره و ارتقا سلامت جنسی	۱
۶	مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری	۰/۵
۸	مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری	۰/۵
۹	یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی	۰/۵

ترم اول

نام درس :کارآموزی اصول مشاوره ژنتیک و بیماریهای ارثی

الف : مشاهده مشاوره ژنتیک

نام درس: اصول مشاوره ژنتیک و بیماری های ارثی

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

- ۵ مورد تفسیر تست های غربالگری جنینی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی	سن	نوع تست	تفسیر تست	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							

- ۳ مورد مشاوره ازدواج فامیلی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی زوجین	سابقه خانوادگی بیماری ها	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						

- ۳ مورد مشاوره پس از سقط جنین یا سایر اختلالات مامایی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						

- ۲ مورد برگزاری Case Report

ردیف	تاریخ	موضوع	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی /بحث در مورد ایفای نقش	امضای استاد بالینی
۱				
۲				

نام درس : مهارتهای ارتباطی (۱)

- ۵ مورد ارزیابی مشاوره

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	نقاط قوت جلسه مشاوره	نقاط ضعف جلسه مشاوره	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

- ۵ مورد مشاهده مشاوره:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

- ۲ مورد برگزاری Case Report

ردیف	تاریخ	موضوع	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی /بحث در مورد ایفای نقش	امضای استاد بالینی
۱				
۲				

تائید مدیر گروه:

ترم دوم

مهارتهای ارتباطی (۲)

۱- نقد و گزارش نویسی مشاوره ها

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
3						
4						
5						

کارآموزی سلامت خانواده

- ۵ مورد مشاوره در مورد تغذیه، بهداشت، رشد و تکامل کودک:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

- ۵ مورد آموزش و انجام ماساژ نوزاد و تمرینات عصبی و عضلانی در دوران پس از زایمان به مادران:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	آموزش/ انجام	ماساژ / تمرینات	توصیه ها/ راهکارها	امضای استاد بالینی
۱						

-4مشاهده آموزشهای قبل از ازدواج

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

-5آموزش نوجوانان در مدارس در خصوص بلوغ و مسائل مرتبط با آن

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						

آموزش شیردهی

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						
۴						

۵						

۱- ارائه سمینار تحلیل case شکست شیردهی

تاریخ	علت شکست شیردهی	مدرس

واحد روشها و فنون آموزش در جامعه یا سیستم بهداشتی

مهارت لازم	تاریخ	مدرس
اجرای آموزش و بحث و نقد		

نام درس: نکات کاربردی از اختلالات روانی شایع در دوره باروری

- ۵ مورد مشاهده مشاوره یا ویزیت بیماران روانی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

-۵ مورد اخذ شرح حال از بیماران بستری در بخشهای روانپزشکی در حوزه مامایی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی

- ۵ مورد استفاده از تست های تشخیصی اختلالات رایج روانی (پرسشنامه بک، ادینبورگ، GHQ، و ....):

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

- ۵ مورد مشاهده مشاوره و راهنمایی خانواده بیماران:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی به خانواده	امضای استاد بالینی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

-۲ مورد شرکت در مورنینگ بخش روانپزشکی:

ردیف	تاریخ	نام و نام خانوادگی مراجع	موضوع مشاوره	تشخیص	توصیه ها/ راهکارها/ برنامه درمانی به خانواده	امضای استاد بالینی
۱						
۲						

۹

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

تائید مدیر گروه:

ترم سوم

کارآموزی مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری

۱- مشاهده مشاوره با زنان باردار پر خطر

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

۲- مشاهده مشاوره در نازایی

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

۳- مشاهده مشاوره در بیماریهای شایع زنان

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		

۵		

۴- مشاهده مشاوره در ایدز و بیماریهای مقاربتی

ردیف	**	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		

۵		

** نام مددجو به دلایل اخلاقی ثبت نمی شود

۵- مشاهده مشاوره در حاملگی های از دست رفته (سقط- IUFD-EP)

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

۶- مشاهده مشاوره در زنان معتاد

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس

۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

درس مشاوره یائسگی

۱- مشاهده مشاوره در زنان یائسه

ردیف	نام مددجو	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		

۵		

۲- راهنمایی خانمهای یائسه در مورد تغییرات این دوران، غربالگری ها و هورمون تراپی

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

کاراموزی مشاوره تنظیم خانواده

۱- انجام مشاوره تنظیم خانواده

ردیف	نام مددجو	ارزیابی	

		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	امضا مدرس
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

۲- ارائه ژورنال کلاب مرتبط با تنظیم خانواده

تاریخ ارائه	عنوان	مدرس

تائید مدیر گروه:

ترم چهارم

کارآموزی مشاوره و آموزش در بارداری ، زایمان طبیعی و پس از زایمان

۱- مشارکت در برگزاری کلاسهای آمادگی برای زایمان

ردیف	نام مددجویان	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	

۱						

۲- انجام مشاوره با زوجین در مورد انتخاب نوع زایمان

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

۳- آموزش تغذیه و بهداشت و تمرینات عصبی عضلانی پس از زایمان

ردیف	نام مددجو	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

۴- آموزش مراقبت از نوزاد

ردیف		ارزیابی	

	نام مددجو	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	امضا مدرس
۱						
۲						
۳						

کارآموزی مشاوره و ارتقا سلامت جنسی

۱- مشاهده مشاوره اختلالات جنسی

ردیف	علت مراجعه	امضا مدرس
۱		
۲		
۳		
۴		

۵		

۲- انجام مشاوره در اختلالات جنسی

ردیف	علت مراجعه	ارزیابی				امضا مدرس
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

تائید مدیر گروه:

سایر فعالیتهای آموزشی

الف) کنفرانسهای ارایه شده:

ب) کارگاههای آموزشی دوره دیده

تاریخ	عنوان کارگاه	مدرس
	مهارتهای زندگی	

ج: کارگاه بالینی برگزار کرده:

تاریخ	عنوان کارگاه	ناظر

سایر فعالیتهای پژوهشی

الف) ارایه مقالات در کنگره های داخلی و خارجی

ب) چاپ مقاله در مجلات دارای رتبه علمی پژوهشی

ج: ارائه ژورنال کلاب

	تاریخ	موضوع	ناظر
قبل از دفاع از پروپوزال			
قبل از دفاع از پایان نامه			

موفقیت شما را آرزومندیم

گروه مامایی